

**ELŐTERJESZTÉS**  
**az Eszterlanc Óvoda 2016/2017. nevelési évre vonatkozó munkatervének véleményezése**  
**tárgyában**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Az Eszterlanc Óvoda vezetője elkészítette az intézmény 2016/2017. nevelési évre vonatkozó munkatervét.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) bekezdés c) pontja alapján a nevelőtestület dönt a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadásáról.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján az óvodai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év helyi rendjét, melynek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó, az óvodaszék, az óvodai, szülői szervezet, közösség véleményét is.

Az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni:

- a) az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- b) a szünetek időtartamát,
- c) az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontját,
- e) az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- f) az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt nap tervezett időpontját,
- g) minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdést.

Az Eszterlanc Óvoda 2016/2017. nevelési évre készített munkatervét véleményezés céljából megküldésre került a Képviselő-testület részére.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

**Határozati javaslat:**

Hajdúsámson Város Önkormányzata Képviselő-testülete – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján – véleményezési jogkörében eljárva, megtárgyalta az Eszterlanc Óvoda 2016/2017. nevelési évre vonatkozó munkatervét és az abban foglaltakkal egyetért.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy az intézményvezetőt a döntésről értesítse.

**Felelős:** Antal Szabolcs polgármester

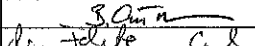
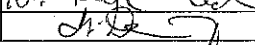
**Határidő:** 2016. október 7.

Hajdúsámson, 2016. szeptember 22.



  
**Antal Szabolcs**  
polgármester

\*\*\*A határozat elfogadásához egyszerű többség szükséges.\*\*\*

|                               |                                       |                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Az előterjesztést készítette: | Bagolyiné Szűcs Mariann osztályvezető |  |
| Aljegyző:                     | Dr. Fekete Edina                      |  |
| Jegyző:                       | Dr. Danku József                      |  |

**ESZTERLÁNC ÓVODA**

**ÉVES MUNKATERV**

---

**4251 HAJDÚSÁMSON, KOSSUTH U. 11-15.**

**2016/2017.**

Készült a 2012. szeptember 1-én hatályba lépett Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény, (továbbiakban: Nkt. tv) valamint a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (1) (2) (5) (6) (7) (8) bekezdései alapján

## I. Humánerőforrás – személyi feltételek

### 1. Alkalmazottak száma: 89 fő

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Óvodapedagógus                          | 40 |
| - ebből szakvizsgázott                  | 11 |
| Pedagógiai asszisztens                  | 6  |
| Dajka                                   | 20 |
| Óvodatitkár                             | 1  |
| Gazdasági ügyintéző                     | 1  |
| Eljáró – ügyintéző                      | 1  |
| Élelmezésvezető                         | 1  |
| Raktáros                                | 1  |
| Konyhai dolgozó                         | 8  |
| Mosókonyhai dolgozó                     | 3  |
| - ebből rehabilitációs foglalkoztatott  | 1  |
| Takarítónő                              | 1  |
| Karbantartó                             | 4  |
| - ebből rehabilitációs foglalkoztatott  | 1  |
| Portás – rehabilitációs foglalkoztatott | 1  |

Jelenleg egy fő pedagógus felvétele folyamatban van a meghirdetett pályázat lezárulta utáni döntés alapján.

Az óvoda fejlesztő gyógypedagógus és logopédus állásra hirdetett meg 1-1 fő részére álláslehetőséget, mivel a fejlesztő gyógypedagógus jelenleg CSED-en van. Az ő helyét határozott idejű alkalmazással kívánjuk betölteni. A logopédus pedig a Debreceni POK-ban dolgozik tovább. Az ő helyére határozatlan idejű kinevezéssel keresünk logopédust.

Három óvodapedagógus – Ádámné Román Kitti, Molnárné Brumár Noémi és Ráczné Kádár Nóra – jelenleg GYES-en van. Közülük Ráczné Kádár Nóra 2016.12.31. van GYED-en. 2017. január 2-án munkába áll. Jelenleg Ádámné Román Kitti helyén Kerekes Klaudia 2017.06.30. határozott idejű szerződéssel van alkalmazva. A Molnárné Brumár Noémi helyén Sebestyén Tímea 2017.06.30. határozott idejű szerződéssel van alkalmazva.

Pedagógusok fokozatonkénti besorolása:

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Mesterpedagógus | 6   |
| Pedagógus II.   | 4   |
| Pedagógus I.    | 25  |
| Gyakornok       | 3+3 |

(Gyakornoki kategóriában a + 3 GYES-en, CSED-en lévők)

2016-ban minősítő vizsgát tesz Szabó Nikolett, Gyakornok fokozatból → Pedagógus I. fokozatba – kötelező a minősítő vizsga lebonyolítása

2017. évi minősítő vizsgára illetve minősítő eljárásra jelentkezők a következőek:

1. Farkasné Tarnócai Andrea Pedagógus I. fokozatból → Pedagógus II. fokozatba – önkéntes jelentkezés alapján
2. Kerekes Klaudia Gyakornok fokozatból → Pedagógus I. fokozatba – kötelező a minősítő vizsga lebonyolítása
3. Péter Mihályné Pedagógus I. fokozatból → Pedagógus II. fokozatba - önkéntes jelentkezés alapján
4. Sebestyén Tímea Gyakornok fokozatból → Pedagógus I. fokozatba – kötelező a minősítő vizsga lebonyolítása
5. Sebők Zoltánné Pedagógus I. fokozatból → Pedagógus II. fokozatba - önkéntes jelentkezés alapján
6. Tóth Lajosné Pedagógus I. fokozatból → Pedagógus II. fokozatba - önkéntes jelentkezés alapján

A minősítésre jelentkezett, illetve kötelezett kollégáknak a dokumentumok elkészítéséhez, felkészüléshez, a sikeres vizsga vagy eljárás lefolytatásához, kérem szakértő kollégáimat közösen segítsük minősítésre váró kollégáink felkészülését.

Határozott idejű kinevezéssel foglalkoztatott munkavállalók száma: 14 fő.

- Ebből 3 óvodapedagógus, akiknek a szerződése 2017.06.30-ig szól.
- 6 pedagógiai asszisztens, akiknek a szerződése 2016.12.31-ig szól.
- 1 dajka, 1 karbantartó, akiknek a szerződése 2017.06.30-ig szól, 1 karbantartó, 1 portás, 1 mosodai alkalmazott, akiknek a szerződése 2016.12.31-ig szól.

Az egyik portás Molnár Sándor Lajos szerződéses munkaviszonya 2016.08.25-én öregségi nyugdíjba vonulása miatt megszűnt. A megmaradt portás rehabilitációs foglalkoztatott, csak napi 4 órában foglalkoztatható. A jelenlegi helyzetben belső átszervezéssel, a mosókonyhán lévő Herczeg Sándorné, aki szintén rehabilitációs foglalkoztatott, áthelyezésével oldható meg a portáshiány.

Szükséges lenne közfoglalkoztatottak alkalmazására az intézmény különböző területén. A konyhára 2 fő, a portára 1 fő (vagy rehabilitációs), az udvarra 5 fő.

A Sűvöltősné Terdik Katalin óvodavezető-helyettes megbízása 2016. augusztus 31-én lejár. Erre a beosztásra 2016. szeptember 1-vel új megbízást kell kiadni. A másik helyettes Veres Tamásné megbízása 5 évre szól 2021. március 31-ig.

## 2. Munkaszervezés, munkaidő beosztás

### 2.1. Pedagógusok munkaidő beosztása:

Az óvodapedagógusok:

Az óvodapedagógusok kötött munkaideje 32 óra/hét. A kötött munkaidőt az óvodában **Nkt. 62.§ (8)** értelmében *az óvodapedagógusnak a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania.* A munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb **heti négy órában** a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára. Ennek megvalósulását a jelenléti ívben jelölni szükséges.

Munkaszervezésért, munkaidő beosztásáért felelős vezető:  
Határidő: 2016. augusztus 31-ig: Sűvöltősné Terdik Katalin  
2016. szeptember 1-től:  
Határidő: 2016. szeptember 1.

### 2.2. A pedagógiai munkát segítők:

A pedagógiai munkát segítők heti munkaideje: 40 óra/hét.  
Munkaidő beosztásuk elkészítéséért felelős: Veres Tamásné  
Határidő: szeptember 1.

### 2.3. Megbízások

2.3.1 Munkaközösség vezetők részére a megbízások elkészítése:  
Határidő: 2016. szeptember 9.  
Felelős: Deméné Tóth Ágnes, Szabó Ildikó

## 2.4. Pedagógusok, pedagógiai munkát segítőik csoportbeosztása

| Csoport száma | Csoport neve | Óvodapedagógusok                               | Dajka                       | Pedagógia asszisztens |
|---------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. csoport    | Mókus        | Egriné Kincses Ildikó<br>Tar Imréné            | Szőke Sándorné              |                       |
| 2. csoport    | Manó         | Simonné Bódi Anikó Farkasné<br>Tarnócai Andrea | Sas Jánosné                 |                       |
| 3. csoport    | Napsugár     | Veres Tamásné<br>Farkas Marianna               | Filep Istvánné              | Ácsné Mercs Enikő     |
| 4. csoport    | Süni         | Deákné Tóth Erika<br>Lukácsné Széles Anita     | Gyarmatiné Babik Ilona      |                       |
| 5. csoport    | Hangyaboly   | Keczáné Nádró Enikő Tóth<br>Lajosné            | Szegedi Jánosné             | Balogh Piroska        |
| 6. csoport    | Méhecske     | Nagyné Fülep Henrietta<br>Sebők Zoltánné       | Kerekesné Sarkadi Tünde     |                       |
| 7. csoport    | Százszorszép | Galla Sándorné<br>Nagyné Ilyés Helga           | Kovács Imréné               |                       |
| 8. csoport    | Vuk          | Molnárné Szabó Zita<br>Pásti Marianna          | Liptai Rita                 | Balogh Szabina        |
| 9. csoport    | Buci-Maci    | Péter Mihályné<br>Sebestyén Tímea              | Kiss Istvánné               |                       |
| 10. csoport   | Csibe        | Végh Sándorné<br>Konczné Kiss Katalin          | Vargáné Farkas Edina        |                       |
| 11. csoport   | Csicsergő    | Erdeiné Terhes Ramóna<br>Tímárné Papp Katalin  | Szegediné Hancsovszki Mária | Vezendi Zoltánné      |
| 12. csoport   | Mazsola      | Balogh Katalin<br>Gergelyné Szabó Zsuzsa       | Csikné Bagdi Anikó          |                       |
| 13. csoport   | Katica       | Tóth Gáborné<br>Kórásné Szabó Tímea            | Kövesházi Zsoltné           |                       |
| 14. csoport   | Margaréta    | Szabó Nikolett<br>Weidnerné Puskás Mária       | Bartha Zoltánné             |                       |
| 15. csoport   | Maci         | Nyitrai Ilona<br>Csiréné Hajzer Judit          | Bárándi Zoltánné            |                       |
| 16. csoport   | Ficánka      | Gábor Ibolya<br>Bodáné Serestyén Tünde         | Gorgyán Lászlóné            |                       |
| 17. csoport   | Tigris       | Süvöltősné Terdik Katalin<br>Ráczné Kádár Nóra | Szabó Mária                 | Varga Zsuzsa          |
| 18. csoport   | Csőrike      | Mátyusné Filep Katalin<br>Kerekes Klaudia      | Berki Anikó                 |                       |
| 19. csoport   | Cica         | Váradi Lászlóné<br>Juhász Gyöngyi              | Szombati Tímea              | Farkas Ibolya         |
| 20. csoport   | Bambi        | Varga Anita<br>Hajdu Kinga Ibolya              | Szabó Jánosné               |                       |

## II. Gyermek létszám

### 1. Gyermeklétszámok az egyes csoportokban:

| Csoport                 |     | Összes<br>gy.létszám |     |    |
|-------------------------|-----|----------------------|-----|----|
|                         |     | SNI                  | HHH | HH |
| 1. Mókusz csoport       | 22  | 1                    | 6   |    |
| 2. Manó csoport         | 22  |                      | 3   | 1  |
| 3. Napsugár csoport     | 23  |                      | 4   | 1  |
| 4. Süni csoport         | 22  |                      | 5   | 2  |
| 5. Hangyaboly csoport   | 23  |                      | 4   | 1  |
| 6. Méhecske csoport     | 24  |                      | 3   | 2  |
| 7. Százszorszép csoport | 22  |                      | 3   | 1  |
| 8. Vuk csoport          | 22  | 1                    | 4   |    |
| 9. Buci-Maci csoport    | 22  |                      | 4   | 1  |
| 10. Csibe csoport       | 23  |                      | 4   | 1  |
| 11. Csicsergő csoport   | 23  |                      | 3   | 1  |
| 12. Mazsola csoport     | 18  |                      | 6   | 1  |
| 13. Katica csoport      | 22  |                      | 6   |    |
| 14. Margaréta csoport   | 23  | 1                    | 6   |    |
| 15. Maci csoport        | 23  |                      | 7   | 3  |
| 16. Ficánka csoport     | 23  | 1                    | 3   |    |
| 17. Tigris csoport      | 23  |                      | 3   |    |
| 18. Csőrike csoport     | 21  |                      | 4   |    |
| 19. Cica csoport        | 21  | 1                    | 7   | 1  |
| 20. Bambi csoport       | 22  |                      | 3   | 2  |
| Összesen:               | 444 | 5                    | 88  | 18 |

### III. Nevelési év rendje

Szabályozza a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet II. fejezet 3.§ (2) a) e); 3.§ (6) (7)

#### 1. Óvodai nevelés nélküli munkanapok

| Sorsz. | Dátum                | Téma                      | Felelős                     |
|--------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.     | 2016. augusztus 29.  | Évnyitó értekezlet        | óvodavezető                 |
| 2.     | 2016. november 2.    | Szakmai továbbképzés      | óvodavezető-<br>helyettesek |
| 3.     | 2017.június          | Pedagógus tapasztalatsere | Deméné Tóth Ágnes           |
| 4.     | 2017.június (július) | Pedagógus kirándulás      | Weidnérné Puskás<br>Mária   |
| 5.     | 2017. június 30-ig   | Évzáró értekezlet         | óvodavezető                 |

A nevelés nélküli munkanapokról a szülők értesítése az első szeptemberi szülői értekezleten, illetve a zárva tartást megelőzően 7 nappal korábban megtörténik csoport szinten. Az értesítés tudomásulvételét aláírásukkal jelzik.

#### 2. 2017/2018-s évre jelentkezők fogadása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) f) pontja

Az óvoda iránt érdeklődő új gyerekek szüleivel időpont egyeztetés után egyéni beszélgetés, „óvodába hívogató” nyíltnapra való meghívása.

„Óvodába hívogató” nyíltnap szervezése azonos életkorú és vegyes csoportokban

Felelős: óvodavezető, óvodapedagógusok

Határidő: 2017. február 8-9.

#### 3. Ünnepeink, megemlékezéseink, programjaink 20/2012.(VIII.31.)EMMI r. 3.§ (2)d)

Ünnepeink, megemlékezéseink, programjaink megnevezését, időpontját és felelőseit a munkaterv 1. számú mellékleteként az Éves eseménynaptárunk tartalmazza.

#### 4. Megbeszélések rendje 20/2012.(VIII.31.) EMMI r. 3.§ (2)e)

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontját a munkaterv 1. számú mellékleteként az Éves eseménynaptárunk tartalmazza.

Havi megbeszélések: minden hónap utolsó szerdája 17<sup>00</sup>-tól

Felelős: Óvodavezető – óvodavezető- helyettes

Vezetőségi megbeszélés: minden hónap utolsó hétfője 13<sup>30</sup>-tól

Felelős: Óvodavezető

Nevelést segítők és egyéb dolgozók megbeszélése: minden hónap első hétfője 13<sup>30</sup>-tól

Felelős: Óvodavezető – óvodavezető- helyettes



Délutáni időpontban a már régóta kialakult szokásnak megfelelően biztosítunk lehetőséget a különfoglalkozás megtartására. Ennek legkorábbi kezdő időpontja 15<sup>30</sup>. A szülők körében az igényt a különfoglalkozásokra az első szülői értekezleten mérjük fel.

#### IV. Pedagógiai szakmai feladatok

20/2012.(VIII.31.) EMMI r. 3.§.(7) alapján

##### 1. A nevelési év kiemelt feladata:

- A folyamatos napirend bevezetése a csoportokban
- A minősítővizsgára, minősítő eljárásra felkészülés
- A belső önértékelésre való felkészülés

Felelős: Óvodavezető, óvodavezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők, belső értékelési csoportvezető

##### 2. Egyéb feladatok:

- Mentorok kijelölése, feladatuk szabályzatban leírtaknak megfelelő végzése.
- A differenciált fejlesztés, a komplexitás megvalósítása az óvodai élet minden területén.
- A belső hospitálások szorgalmazása, belső tudásmegosztás munkaközösségeken belül.

##### 3. Munkaközösségek

Nkt.71.§, 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 118.§(1)a) (2) (3) a) b) szerint

Az intézményben három szakmai munkaközösség működik:

Környezetismeret – vezetője: Simonné Bódi Anikó

Játék: Erdeiné Terhes Ramóna

Ének/Egészségnevelési: Galla Sándorné/

A munkaközösség-vezetők feladata:

- Munkaközösségi munkatervének elkészítése – (A munkaterv 2. számú mellékletei lesznek.)  
Határidő: 2016. szeptember 19.
- Csoportok látogatása – óvodavezetővel közösen is.
- A látogatásokról feljegyzés készítése.
- Év végi beszámoló készítése, év végi értékelésben aktív részvétel.

A munkaközösség-vezetők a szakmai vezetőség tagjai.

A munkájukért havonta díjazásban részesülnek.

Heti kötött munkaidejükből a munkaközösség-vezetéssel kapcsolatos tevékenység – heti 2 óra időtartamban.

Ezt a 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet módosítása, amelynek 17.§ (1a) Az (1) bekezdés 4., 12. és 15. pontjában határozza meg.

#### 4. Nevelés –tanulás szervezés

A nevelés – tanulás szervezés során érvényesülni kell:

- A differenciált képességfejlesztésnek és a komplexitásnak feltétlenül érvényesülni kell, mivel jelentős számú a HH, HHH, és van 5 SNI-s óvoda is.
- Az óvoda a tevékenységközpontú óvodai nevelési program alapján kidolgozott pedagógiai program szerint végzi nevelő-oktató munkáját. Tevékenykedtetéssel kell a képességek fejlesztése megvalósítani minden nevelési területen.

#### 5. Nevelő munka tervezése:

A nevelő munka tervezéséhez segítséget, támpontot nyújt a játék munkaközösség előző nevelési évben kidolgozott „Tematikus terve”. A tervezéskor elvárás, hogy az az életkornak megfelelő legyen, lehetőséget biztosítson a képességek szerinti differenciálásra, és az előző évi értékelésből induljon ki.

A nevelőmunka tervezésének leadási határideje: 2016. szeptember 30.  
Az azonos korú 3-4 éves csoportban: 2016. október 15.

Legfontosabb dokumentumaink:

- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, 363/2012.(XII.17.) Kormányrendelet szerint
- Pedagógiai Program
- Házi rend
- SZMSZ

#### 6. Az óvodapedagógus által használt kötelező dokumentumok:

20/2012.(VIII.31.) EMMI r. 90.§. 91.§

- Felvételi és mulasztási napló 20/2012.(VIII.31.) EMMI r. 90.§.
  - A 2016/2017-s nevelési évre szóló kiállítása  
Határidő: 2016. szeptember 16.  
Felelős: csoportos óvodapedagógusok
  - A 2015/2016-s nevelési évben használt felvételi mulasztási napló leadása  
Határidő: 2016. augusztus 31.  
Felelős: csoportos óvodapedagógusok
- Csoportnapló 20/2012 (VIII.31.) EMMI r. 91.§.

#### 7. Belső ellenőrzés, értékelés:

##### 7.1. Pedagógiai munka ellenőrzése:

A belső ellenőrzés, értékelés a dokumentumokra, a gyakorlati pedagógiai munkára terjed ki. Külön ellenőrzési terv készül, amely ennek a dokumentumnak a 3. számú melléklete.

Elkészítésének határideje: 2016. szeptember 20.

Felelős: óvodavezető

Az ellenőrzések tapasztalatai a csoportnaplóban kerülnek rögzítésre.

Az ellenőrzés célja:

- A kollégák munkájának megismerése.
- A folyamatos napirend bevezetésének megvalósulásának ellenőrzése.
- Az egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok munkájának egymásra épülésének megfigyelése.
- Segítő látogatások a minősítővizsgára, minősítő eljárásra.
- A differenciálás, az egyéni képességek szerinti fejlesztés megfigyelése.
- Személyiséglapok vezetése.
- A mérési eredmények, az eredmények értékelése, szükség esetén fejlesztési terv készítése, visszamérés elvégzése, ha szükséges
- A gyerekekről két alkalommal kell feljegyzést készíteni a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet. VI.fejezet 63.§.
- A Hátrányos helyzetű és SNI-s gyermekekről külön fejlesztési tervet kell készíteni 1997.évi XXXI.tv.(Gyvt) 67/A §.

7.2. Alkalmazottak ellenőrzése, értékelése:

A pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók ellenőrzése az ellenőrzési terv szerint történik. Az ellenőrzésről, értékelésről feljegyzés készül.

Az ellenőrzést végzi: óvodavezető, és az óvodavezető-helyettesek.

Értékelés: a munkatársak részére tartott értekezleteken, illetve írásban évvégén.

Dokumentálására belső készítésű nyomtatvány készül.

Felelős: óvodavezető

## V. Kapcsolat más intézményekkel

### 1. Óvodákkal

Szomszédos településeken működő óvodákkal kapcsolatfelvételt, együttműködési megállapodást kezdeményeznek a szakmai tapasztalatcserék megvalósítása végett.

Kapcsolattartók: óvodavezető,

Határidő: 2016. november 18.

### 2. Bölcsődével

Városunkban működő bölcsődével kapcsolat kialakítása, folyamatos együttműködés. Óvodába készülő bölcsődések látogatásának megszervezése, rendezvényünkre gondozó nénikkel való meghívása. „Óvodába hívogató” nyíltnapunkra meghívásuk.

Határidő: 2016. szeptember 16.

Kapcsolattartó, felelős: Sebők Zoltánné

### 3. Iskolákkal

Településünkön működő két iskolával kapcsolat felvétel, meglévő kapcsolat ápolása. Leendő első osztályos tanító nénik meghívása csoportokba, szülői értekezletre, ahol megismerkedhetnek a gyerekekkel, szülőkkel. Iskolába készülő gyerekek látogatása az iskolákba.

Felelős: Nagyné Ilyés Helga és Gábor Ibolya

Határidő: 2016. szeptember 23.

4. Könyvtárral

A könyvtárral – múzeummal kapcsolatapolás.

A könyvtár felkeresése 5-6 éves gyerekekkel könyvtári foglalkozás céljából.

Kapcsolattartó: Simonné Bódi Anikó

Határidő: 2016. szeptember 30.

5. Szülőkkel 20/2012 (VIII.31.) EMMI r. 3.§. (2) e) valamint a Pedagógiai program szerint

- A szülők tájékoztatása a gyermek fejlődéséről  
A tájékoztatás módja, gyakorisága, formái a 20/2012-s (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2)e) megfelelően.

**Szülői értekezletek:**

- Közös szülői értekezlet az új gyerekek szüleinek  
Határidő: 2016. augusztus 25.  
Felelős: óvodavezető, csoportos óvodapedagógusok
- Rendkívüli szülői értekezlet az azonos életkorú csoportok kialakítására a Csibe, Csicsergő és a Mazsola csoport szüleinek  
Határidő: 2016. augusztus 24.  
Felelős: óvodavezető, óvodavezető-helyettesek, érintett csoportok óvodapedagógusai
- Rendkívüli szülői értekezlet az azonos életkorú csoportok kialakítására a Süni és a Hangyaboly csoport szüleinek  
Határidő: 2016. augusztus 26.  
Felelős: óvodavezető, érintett csoportok óvodapedagógusai
- Szülői értekezlet a csoportokba  
Határidő: 2016. szeptember 7. – szeptember 16-ig  
Felelős: csoportos óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet a csoportokba  
Határidő: 2017. február 12. – február 21-ig  
Felelős: csoportos óvodapedagógusok
- Nyíltnap  
2017. április 03-14.
- Szülőkkel közös rendezvények szervezése az eseménynaptár szerint, csoportonként  
Felelős: csoportos óvodapedagógusok
- Óvodabál  
Határidő: 2017. március 3.  
Felelős: Süvöltősné Terdik Katalin, Tar Imréné, Sebők Zoltánné
- Szülői Szervezet  
Évente kétszer, illetve szükség szerint  
1. találkozás: 2016. szeptember 26.  
2. találkozás: 2017. február –március

## VI. Gyermekvédelmi feladatok

A gyermekvédelmi feladatokat közös megbeszélés után Deákné Tóth Erika elvállalta.

- Elkészíti a gyermekvédelmi programját.  
Határidő: 2016. szeptember 19.
- Kapcsolatot tart a gyermekvédelmi szervekkel.  
Határidő: 2016. szeptember 1.

## VII. Továbbképzés – Beiskolázás

Beiskolázási terv elkészítése a 2017/2018-s nevelési évre:

Határidő: 2017. március 31.

Felölös: óvodavezető

Továbbképzésre jelentkezés – folyamatos

Beiskolázási terv felülvizsgálatát kezdeményezem.

Jelenleg 5 pedagógus és 1 pedagógiai munkát segítő alkalmazott tanul tovább. Az intézménynek egyik kolléganővel sincs tanulmányi szerződése. A 7 évenkénti továbbképzési kötelezettség (120 óra), az önképzés igénye és az élethosszig való tanulás megvalósulása miatt továbbtanulásukat helyesnek tartom. Képzettségük megszerzésével az óvoda működésének színvonalát tudják növelni.

## VIII. Intézményi költségvetés – gazdálkodás

Gazdálkodásunkat a 2016. év elején elfogadásra került költségvetés alapján végezzük. Törekszünk arra, hogy gazdálkodásunkat a költséghatékony működés, a feladatok rangsorba állítása után a saját erőforrások hatékony felhasználása jellemezze. Képességfejlesztő eszközök, játékok vásárlása esetén az óvodapedagógusok igényét figyelembe véve vásárolunk.

Pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése, pályázati lehetőségek kihasználása.

## IX. Munkafegyelmi kérdések

1. Mobil telefon használata tilos:
  - csoportszobában és környékén
  - gyermekek között
  - udvaron
2. Étkezés az ebédlőben (ebédre vonatkozik!)

3. A nem dohányzók védelméről szóló 1999. évi XLII. módosított törvény alapján az intézmény teljes területén dohányozni tilos! A dohányzás csak a kijelölt dohányzóhelyen lehetséges. A dohányzásra meghatározott időben és gyakorisággal.

## **X. Munka-és balesetvédelem, tűzvédelem**

1. Munka- és balesetvédelmi oktatás  
Felelős: óvodavezető, Ocsenás József  
Határidő: 2016. szeptember
2. Tűzvédelmi oktatás  
Felelős: óvodavezető, Ocsenás József  
Határidő: 2016. szeptember
3. Udvari játékok ellenőrzése  
Felelős: Karbantartók  
Határidő: folyamatos

A gyermekek balesetvédelmi oktatásának be kell épülni a tanulási tevékenységbe. Az óvodapedagógusoknak a gyermekekkel az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, az elvárható és tilos magatartási formát a nevelési év során, szükség szerint, az óvodai tevékenységek és a gyermekekkel való kapcsolat során életkoruknak megfelelően kell ismertetni.

Dokumentálni kell a nevelési tervekben.

## **XI. Törvényességi feladat**

- Intézményi dokumentumok felülvizsgálata, törvényi változásokhoz igazítása, szükséges szabályzatok felülvizsgálata
- Munkaköri leírások elkészítése  
Határidő: 2016. szeptember 30.  
Felelős: óvodavezető
- Önértékelési program és az éves önértékelési terv felülvizsgálata
- A 2011. CXCV. Nemzeti Köznevelési törvény folyamatos figyelemmel kísérése
- 20/2012 (VIII.31.). a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló EMMI rendelet folyamatos figyelemmel kísérése
- 326/2013 (VIII.30) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról figyelemmel kísérése  
Felelős: óvodavezető és a helyettesek

## XII. Záradék

A munkatervhez a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. §. (1) bekezdése értelmében kérem a fenntartó véleményét.

A szülői szervezet nevében az elnök 2016. augusztus 29-én szóban véleményezte.



*Deméné Tóth Ágnes*  
Deméné Tóth Ágnes  
óvodavezető

*Galla Sándorné*  
Galla Sándorné  
Közalkalmazotti Tanács elnöke

*Vezendi Ildikó*  
Vezendi Ildikó  
Szülői szervezet képviselőjében

1. számú melléklet

# **Eseménynaptár Eszterlánd Óvoda**



**Eszterlanc Óvoda**  
**ESEMÉNYNAPTÁR**  
**2016/2017. Nevelési évre**

| <b>Esemény</b>                                                                | <b>Időpont</b>                      | <b>Felelős</b>                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i>Tanévnyitó értekezlet</i>                                                  | 2016. 08. 29.                       | Deméné Tóth Ágnes<br>óvodavezető                               |
| Közös szülői értekezlet az új<br>gyerekek szüleinek                           | 2016. 08. 25.                       | Deméné Tóth Ágnes<br>óvodavezető,<br>óvodapedagógusok          |
| Csoportban tartandó szülői<br>értekezletek                                    | 2016. 09. 7-16-ig                   | óvodapedagógusok                                               |
| Mobilitási nap                                                                | 2016.09.22.                         | óvodapedagógusok                                               |
| Szüreti mulatság                                                              | 2016. 09.30.<br>esőnap: 2016.10.07. | Nagyné Fülöp Henrietta                                         |
| Bemeneti mérés                                                                | 2016. 09. 31.                       | óvodapedagógusok                                               |
| Állatok világnapja                                                            | 2016. 10. 04.                       | óvodapedagógusok                                               |
| Papírgyűjtés                                                                  | 2016. 10. 18.                       | Simonné Bódi Anikó                                             |
| Kézmosás világnapja                                                           | 2016. 10. 15.                       | óvodapedagógusok                                               |
| Kicsik avató ünnepsége                                                        | 2016. 10. 19.                       | Keczáné Nádró Enikő                                            |
| Őszi Egészség hét                                                             | 2016. 10. 26-30.                    | Weidnérné Puskás Mária                                         |
| Fotózás                                                                       | 2016 október                        | Deméné Tóth Ágnes<br>óvodapedagógusok                          |
| Szakmai látogatások                                                           | 2016. októbertől folyamatos         | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Veres Tamásné             |
|                                                                               |                                     | Tóth Gáborné<br>Weidnérné Puskás Mária<br>Csiréné Hajzer Judit |
| <i>Szakmai nap- Nevelésmentes<br/>munkanap</i>                                | 2016. 11. 02.                       | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Veres Tamásné             |
| Márton nap                                                                    | 2016. 11. 11.                       | óvodapedagógusok                                               |
| Iskolaérettségi vizsgálat                                                     | 2016. 11. 30.                       | óvodapedagógusok                                               |
| Mikulás ünnepség                                                              | 2016. 12. 06.                       | Sebők Zoltánné                                                 |
| „Segítség határok nélkül” –<br>hátrányos helyzetű gyerekek<br>megajándékozása | 2016. 12.                           | Süvöltősné Terdik Katalin                                      |
| Adventi készülődés                                                            | 2016. 12.                           | óvodapedagógusok                                               |
| Karácsonyi ünnepség –<br>Betlehemezés                                         | 2016. 12. 14.                       | Lukácsné Széles Anita                                          |
| Téli Egészség hét                                                             | 2017. 01. 16-20.                    | Nyitrai Ilona                                                  |
| Magyar Kultúra napja –<br>könyvtár látogatás                                  | 2017. 01. 22.                       | óvodapedagógusok                                               |
| Magyar Kultúra napja –<br>Újévi jótekonysági koncert                          | 2017. 01. 22.                       | Farkas Marianna                                                |
| Óvodába hívogató<br>foglalkozás csoportonként                                 | 2017.02.8-9.                        | Deméné Tóth Ágnes<br>óvodapedagógusok                          |

1. számú melléklet

| Esemény                                                                | Időpont                                                  | Felelős                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Félévi értekezlet                                                      | 2017. 02. 13.                                            | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Veres Tamásné        |
| Szülői értekezlet                                                      | 2017. 02. 12-21.                                         | óvodapedagógusok                                          |
| Farsang a csoportokban –<br>Kiszebáb égetés                            | 2017.02.24.                                              | óvodapedagógusok                                          |
| Március 15.                                                            | csoportonként ünnepezve                                  | óvodapedagógusok                                          |
| Óvodabál                                                               | 2017. 03.                                                | Süvöltősné Terdik Katalin<br>Tar Imréné<br>Sebők Zoltánné |
| Víz világnapja –<br>Rajzpályázat                                       | 2017. 03.22.                                             | Gábor Ibolya                                              |
| Költészet napja - Házi<br>versmondó verseny                            | 2017. 04. 11.                                            | Egriné Kincses Ildikó                                     |
| Nyílt nap a csoportokban                                               | 2017. 04. 03-14.                                         | óvodapedagógusok                                          |
| Föld napja –növényültetés                                              | 2017. 04.22.                                             | óvodapedagógusok                                          |
| „Te szedd” szemétszüret -<br>szülőkkel együtt                          | 2017. 04.                                                | Pásti Marianna                                            |
| Óvodai beíratás                                                        | Fenntartó által<br>meghatározott időpontban<br>2017. 04. | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Mónika<br>Szabó Ildikó          |
| Anyák napja –<br>csoportokban                                          | 2017. 05. 08-ig                                          | óvodapedagógusok                                          |
| Madarak és fák napja                                                   | 2017. 05.10.                                             | óvodapedagógusok                                          |
| Tavaszi egészségét –<br>közlekedési vetélkedő<br>szülőkkel             | 2017.05.                                                 | Veres Tamásné                                             |
| Ballagási fotózás                                                      | 2017.05.                                                 | Deméné Tóth Ágnes<br>óvodapedagógusok                     |
| Gyermeknap                                                             | 2017.05. 26.                                             | Farkasné Tarnóczai Andrea,<br>Csiréné Hajzer Judit        |
| Pedagógusnap                                                           | 2017. 06. 02.                                            | Hajdú Kinga                                               |
| Évzáró csoportonként                                                   | 2017. 06.                                                | óvodapedagógusok                                          |
| Csoportkirándulások                                                    | 2017. 06.                                                | óvodapedagógusok                                          |
| Ballagó ovisok faültetése                                              | 2017. 06. 15.                                            | Nagyné Illyés Helga                                       |
| Ballagás (közös)                                                       | 2017.06.16.                                              | Galla Sándorné                                            |
| <i>Pedagógus tapasztalatcsere<br/>Pedagógus kirándulás (2<br/>nap)</i> | 2017. június                                             | Deméné Tóth Ágnes<br>Weidnerné Puskás Mária               |
| <i>Tanévzáró értekezlet</i>                                            | 2017. 06. 30-ig                                          | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Veres Tamásné        |
| Nyári zárás (tervezett<br>időpontja)                                   | 2017.07.24-2017.08.20.                                   | Deméné Tóth Ágnes<br>Fenntartó                            |

A dőlt betűvel írt rendezvényekre kívánjuk az öt nevelésmentes munkanapot felhasználni. A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (5) pontja értelmében.

2. számú melléklet

# **Munkaközösségek Munkaterve Eszterlánc Óvoda**

**Képességfejlesztő munkaközösség  
munkaterve  
2016/2017 nevelési év**

---

## KÉPESSÉGFEJLESZTŐ MUNKAKÖZÖSSÉG

(2016./2017.)

Szakmai munkaközösségünk a differenciált képességfejlesztésre és az egyéni bánásmódra specializálódott. A képességfejlesztésnél a felzárkóztatás mellett a tehetséggondozásra is fektetünk hangsúlyt.

*Célunk:* ~ Az átlagtól eltérő gyermekekkel való foglalkozás  
~ Nevelési módszerek keresése, kidolgozása  
~ A tehetséges gyermekek felkarolása

Felzárkóztatás, képességfejlesztés: Óvodánkban nagyon magas az ingerszegény környezetben élő, különböző hátrányokkal küzdő gyermekek száma. Nagy egyéni eltérésekkel érkeznek az óvodába, más-más a szociokulturális háttérük, a hozott alapképességeik, így igen változatos képet mutat neveltségi és fejlettségi szintjük egyaránt. A szülők nem töltenek elég időt gyermekeikkel, nem közvetítenek igazi értékeket. Ennek következtében egyre több a magatartási, beilleszkedési problémával, részképesség-zavarral küzdő kisgyermek. Számunkra a differenciált fejlesztés azt is jelenti, hogy természetesnek vesszük a gyermekek közötti különbségeket s mindenkit saját szintjének maximumára igyekszünk eljuttatni. Óvodánkban olyan természetes, biztonságot nyújtó környezetet és légkört igyekszünk kialakítani a gyermekek számára, amelyben megalapozódhatnak az életben való eligazodást segítő alapkészségeik. A fejlesztés, felzárkóztatás minden esetben egyénre tervezett pedagógiai gyakorlatot igényel, folyamatos visszacsatolást, nyomon követést.

Tehetséggondozás: A tehetség valamely területen az átlagosnál magasabb teljesítményt jelent. A tehetségre utaló jelek felismerésében nagy szerepe van a gyermek környezetének. Természetesen a tehetséges gyermek fejlesztése sem korlátozódhat csak a képességek fejlesztésére, az egész személyiséget fejlesztenünk kell. Az erősségek megerősítése mellett szükség van a gyengébb területek felzárkóztatására is. Az érzelmi biztonság biztosítása fontos feladat a fejlesztés során. A tehetséges gyermekek elsőként szeretnének lenni valamiben, de nagyon zavarja őket, ha ez nem így történik. Kíváncsiak, fejlettebb a szókincsük, kitartó a figyelmük. A problémamegoldásban nagyon kreatívak, élénk a képzeletük. Gyakran a tehetséges gyermek a nehezen nevelhető. Fontos, hogy a fejlesztésük során nem szabad leterhelni a gyermeket, ugyanakkor a motiváció fenntartása elengedhetetlen.

## KÉPESSÉGFEJLESZTŐ MUNKAKÖZÖSSÉG

( 2016. / 2017.)

Összesen 11 tagja van munkaközösségünknek.

Munkaközösség vezető: Csiréné Hajzer Judit

Tagok: Balogh Katalin

Egriné Kincses Ildikó

Erdeiné Terhes Ramóna

Farkas Marianna

Farkasné Tarnócai Andrea

Gábor Ibolya

Hajdú Kinga

Kórászné Szabó Tímea

Oláhné Juhász Gyöngyi

Pásti Marianna

---

**ÉVES MUNKATERV**  
**Képességfejlesztő munkaközösség**  
**(2016. / 2017. tanév)**

| HÓNAP      | TÉMA                                                                                                                                                                                                                                         | HATÁRIDŐ          | FELELŐS              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Szeptember | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkaközösségi alakuló gyűlés (név választás, célok és feladatok megfogalmazása)</li> <li>• Őszi szüreti mulatság (kézműves tevékenységek)</li> </ul>                                               | 2016. 09. 15.     | munkaközösségi tagok |
|            |                                                                                                                                                                                                                                              | 2016. 09. 30.     | munkaközösségi tagok |
| Október    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Személyiséglapok átdolgozása</li> <li>• Gyermek bemeneti mérése</li> </ul>                                                                                                                          | 2016.10. 10.      | munkaközösségi tagok |
|            |                                                                                                                                                                                                                                              | 2016. 10. 31.     | óvodapedagógusok     |
| November   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bemeneti mérések összehasonlítása óvoda szinten</li> <li>• Iskolaérettségi vizsgálatokhoz egységes feladatok, szempontsorok összeállítása, kidolgozása (OKOSKOCKA)</li> </ul>                       | 2016. 11. 02.     | Csiréné Hajzer Judit |
|            |                                                                                                                                                                                                                                              | 2016. 11. 10.     | munkaközösségi tagok |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• iskolaérettségi szintmérés</li> <li>• emberábrázolás kiértékeléséhez segítségnyújtás kollégáknak (Goodenough teszt)</li> </ul>                                                                      | 2016. 11. 30.     | óvodapedagógusok     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                              | 2016. 11. 30.     | Farkas Mariann       |
| December   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Segítség határok nélkül" (játékonysági ünnepség)</li> <li>• Karácsonyi ünnepségen mese előadása</li> </ul>                                                                                         | 2016. 12. 14.     | munkaközösségi tagok |
| Január     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagógiai Program felülvizsgálata</li> <li>• félévi értékelő beszámoló készítése</li> </ul>                                                                                                        | 2017. 01. 20.     | munkaközösségi tagok |
|            |                                                                                                                                                                                                                                              | 2017. 01. 31.     | Csiréné Hajzer Judit |
| Február    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai nap (Tarnai Ottóné - pszich. gyógyped. logopédus előadó meghívása)</li> <li>• "Ötletbörze" kiállítás az óvodapedagógusok által készített fejlesztő játékokból a nevelői szobában</li> </ul> | 2017. 02. 10.     | Farkas Mariann       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                              | 2017. 02. 20.-24. | Csiréné Hajzer Judit |

|         |                                                                                                                                                                                                   |               |                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| Március | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapítványi Bál (aktív részvétel a szervezésben és lebonyolításban)</li> <li>• Víz világnapja - rajzpályázat szervezése</li> </ul>                       | 2017. 03.     | munkaközösségi tagok                             |
|         |                                                                                                                                                                                                   | 2017. 03. 22. | Gábor Ibolya                                     |
| Április | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Költészet napja ( házi versmondó verseny) ( tehetséggondozás)</li> <li>• Szakmai bemutató ("húsvétváró")</li> <li>• gyermekek kimeneti mérése</li> </ul> | 2017. 04. 11. | Egriné Kincses Ildikó                            |
|         |                                                                                                                                                                                                   | 2017. 04. 30. | Gábor Ibolya                                     |
|         |                                                                                                                                                                                                   | 2017. 04. 30. | óvodapedagógusok                                 |
| Május   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyermek nap</li> <li>• Év végi értékelő beszámoló készítése az elvégzett feladatokról, eredményekről. Javaslat a következő tanévi teendőkre.</li> </ul>  | 2017. 05. 31. | Csiréné Hajzer Judit<br>Farkasné Tarnócai Andrea |
|         |                                                                                                                                                                                                   | 2017. 05. 31. | Csiréné Hajzer Judit                             |

*Csiréné Hajzer Judit*



**Hagyományőrző munkaközösség éves terve**  
**2016/2017**

1

Készítette: Tóth Gáborné  
munkaközösség vezető

„Az elődök kultúrája egy-kettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra nem szerzi meg magának”

/ Kodály Zoltán /

Munkaközösségünk a hagyományok ápolásának, népszokások felelevenítésének, jeles napok megünneplésének útját választotta, így az óvodásainkra átörökíthetjük tudásunkat, tapasztalatainkat.

Úgy gondoljuk, hogy a hagyományőrzés rendszeres, tudatos beépítésével, érzelmi, erkölcsi neveléssel, a szülőföld iránti szeretetet közvetítjük gyermekeink felé.

#### Munkaközösség tagjai

##### **Óvodapedagógusok:**

1. Bodáné Serestyén Tünde
2. Gergelyné Szabó Zsuzsa
3. Keczánné Nádró Enikő
4. Kerekes Claudia
5. Konczné Kiss Katalin
6. Lukácsné Széles Anita
7. Nagyné Illyés Helga
8. Tar Imréné
9. Sebestyén Tímea
10. Sebők Zoltánné
11. Szabó Nikolett
12. Veres Tamásné

##### **Pedagógiai asszisztensek:**

1. Balogh Piroska
2. Farkas Ibolya

##### **Munkaközösség vezető:**

Tóth Gáborné

### **Munkaközösség célja:**

- Nevelőmunkánk szakmai színvonalának emelése.
- Tevékenységi területek elemzése, módszertani megújulás. / Pedagógiai Program átgondolása, folyamatos napirend kialakítása /.
- Hagyománytisztelet, értékátadás: népmese, népdal, néptánc, népi játékok népművészet által.

### **Munkaközösség feladata:**

- Elméleti és gyakorlati problémák, ismeretek elemzése: megbeszélésekkel, belső hospitálásokkal.
- Innovációk, jó gyakorlatok kidolgozása, és beépítése a napi nevelőmunkába hagyományörzés terén / bemutatók tartása /.
- Az óvodai hagyományok, jeles napok, programok szervezésével kapcsolatos feladatok ellátása / évszakonként, hónaponként, néprajzi vonatkozás szerint /.
- Kapcsolattartás a városunkban működő intézményekkel, partnerkapcsolatok bővítése.
- Segítő, szakmai anyagok, gyűjtemények készítése, egymás és munkatársaink részére.
- Óvodai felnőtt bábcsoport beindítása.

## Éves munkaterv

| Sorszám | Időszak          | Munkaközösség témája                                                                                                                                                        | Határidő             | Felelős                                                                               | Helyszín                        |
|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.      | 2016. szeptember | -Munkaközösség megalakítása, alakuló összejövetel.<br>-Éves munkaterv, programterv elkészítése.<br>-Óvodai honlap működtetése.                                              | 2016. szeptember 19. | Tóth Gáborné<br><br>Veres Tamásné                                                     | Nevelői szoba                   |
| 2.      | szeptember       | -Szüreti mulatság megbeszélése: helyszín, időpont, feladatok összeállítása.                                                                                                 | szeptember 19-30     | Tóth Gáborné, munkaközösségi tagok                                                    | Nevelői szoba                   |
|         |                  | -Mese dramatizálás: Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack / szerepek elosztása /<br>- Táncház előadás után.                                                             |                      | Bodáné Serestyén Tünde, munkaközösségi tagok<br>Lukácsné Széles Anita, Tar Imréné     | Óvoda udvara                    |
|         |                  | -Kiállítás megszervezése: hímzés, varrás témakörben<br>-Meghívott vendégekkel kapcsolatfelvétel: Debreceni Népi Együttes, Általános Iskola néptánc csoport, Citera csoport. |                      | Konczné Kiss Katalin, Nagyné Ilyés Helga<br>Lukácsné Széles Anita, Nagyné Ilyés Helga | Kiállító tér                    |
| 3.      | október          | -Kicsik köszöntése. Műsorterv összeállítása.<br><br>-Őszi mese bábjaik megvarrása.                                                                                          | október 26.          | Keczáné Nádró Enikő, Sebők Zoltánné, Tóth Gáborné Munkaközösségi tagok                | Óvoda aulája                    |
| 4.      | november         | -Márton nap Bemutató foglalkozás<br>-Kiállítás: Márton napi ludak                                                                                                           | november 9.          | Kerekes Claudia<br><br>Gergelyné Szabó Zsuzsa, Sebestyén Tímea                        | Csőrike csoport<br>Kiállító tér |
| 5.      | november         | -Pedagógiai Program felülvizsgálata, tevékenységi területek kidolgozása.                                                                                                    | november 30.         | Tóth Gáborné, munkaközösségi tagok                                                    | Nevelői szoba                   |
| 6.      | december         | -Karácsony várás az óvodában<br>Lucázás: bemutató foglalkozás                                                                                                               | december 13.         | Konczné Kiss Katalin                                                                  | Csibe csoport                   |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                 |                                        |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |         | -Karácsonyi<br>gyermekműsor:<br>Betlehemezés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | december 16.                   | Lukácsné Széles<br>Anita                                                                        | Óvoda aulája,<br>Süni csoport          |
| 7.  | január  | -Szakmai anyagok<br>gyűjtemények készítése:<br>népmesék, népi<br>mondókák, rigmusok<br>gyűjtése, irodalmi anyag<br>összeállítása.<br>-Téli népmese<br>forgatókönyvének<br>elkészítése, bábok<br>varrása                                                                                                                                                                                                                                                     | január 25.                     | Kerekes Claudia,<br>Szabó Nikolett<br><br>Bodáné Serestyén<br>Tünde,<br>munkaközösségi<br>tagok | Nevelői szoba                          |
| 8.  | február | -Tél búcsúztató<br>népszokások<br>felelevenítése az óvoda<br>csoportjaiban.<br>-Kiállítás: Farsangi díszek,<br>bohócok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | február 24.<br><br>február     | Munkaközösségi<br>tagok<br><br>Veres Tamásné<br>Sebestyén Tímea                                 | Csoportszobák<br><br>Kiállító tér      |
| 9.  | március | -Óvodabál szervezése.<br>-Munkaközösségi tagok<br>műsora.<br><br>Előadás: Tarné Hajdu<br>Judit Művelődési Ház<br>igazgatója:<br>Lakóhelyünk szokásainak,<br>hagyományainak,<br>kulturális értékeinek<br>összegyűjtése,<br>továbbadása a jövő<br>számára<br>Látogatás a múzeumba.<br>-Népi kismesterségekkel<br>ismerkedés: nemezelés,<br>bőrözés<br>Dobosné Hajdu Anikó<br>csoportvezető.<br>-Tavaszi népmese<br>forgatókönyv elkészítése,<br>bábok varrása | március. 3<br><br>március 24.  | Sebők Zoltánné<br>Tar Imréné,<br>munkaközösségi<br>tagok<br>Tóth Gáborné                        | Iskola aulája<br><br>Művelődési<br>ház |
|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | március 30.                    | Bodáné Serestyén<br>Tünde,<br>munkaközösségi<br>tagok                                           | Múzeum<br><br>Nevelői szoba            |
| 10. | április | -Húsvéti népszokások<br>gazdagsága. Tojásdíszítés<br>sokfélesége.<br>Szimbólumok: bárány,<br>csibe, nyúl, virág<br>Bemutató foglalkozás.<br>-Kiállítás: Húsvét jelképei                                                                                                                                                                                                                                                                                     | április 12.<br><br>április 07. | Gergelyné Szabó<br>Zsuzsa<br><br>Kerekes Claudia,<br>Szabó Nikolett                             | Mazsola<br>csoport<br><br>Kiállító tér |

|     |        |                                                                                                                                   |           |                                       |                    |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------|
| 11. | május  | -Népi kismesterségekkel ismerkedés, technikai fogások, anyag és eszköztár változatos alkalmazhatósága.<br>Látogatás a Tímárházba. | május 16. | Tóth Gáborné                          | Debreceni Tímárház |
| 12. | június | -Éves programterv megvalósításának értékelése.<br>-További célkitűzések megfogalmazása.                                           | június 9. | Tóth Gáborné,<br>munkaközösségi tagok | Nevelői szoba      |

*Tóth Gáborné*

Tóth Gáborné

munkaközösség vezető

**Egészségnevelés munkaközösség  
munkaterve  
2016/2017 nevelési év**

---

Az óvodáskorú gyermek legfőbb tevékenysége a játék, legjellemzőbb tulajdonsága a mozgékonyság, mozgásos aktivitás.

Óvodai Nevelési Programunk a mozgás fontosságát, fejlesztő hatását hangsúlyozza. A mozgás az óvodai nevelés folyamatában a gyermekek egészséges testi és mozgásfejlesztése útján szolgálja személyiségük harmónikus fejlődését.

Elsődleges feladatunk itt az óvodában a mozgás megszerettetése, a mindennapos mozgáslehetőségek biztosítása minél változatosabb eszközökkel, szerekekkel, mozgásos testnevelési játékok, tevékenységek végeztetésével.

A mozgás mellett kiemelten fontosnak tarjuk az egészséges életmód szokásainak alakítását, a változatos étkezés, megfelelő higiénés feltételek biztosítását óvodai környezetünkben.

Munkaközösségünk 2016. szeptember 1-én alakult, több célt is kitűzve az éves munkatervünkben.

-egészségnevelés : kiemelt figyelem testápolás, helyes táplálkozás, öltözködés, levegőzés, mozgás területeire

- rendszeresen végzett testmozgás szabad levegőn

-színes szabadidős mozgásos programok az év során

- primer prevenció ( lábtorna, talptorna, tartásjavító torna)

- egészségét lebonyolítása negyedévenként 1 alkalommal

- helyes életritmus, életvitel kialakítása az óvodások életkori sajátosságait figyelembe véve és a szülőkkel egységes szemlélet kialakítása

- folyamatos kapcsolattartás az egészségügyben dolgozó szakemberekkel, meghívásuk, előadások gyerekeknek, és az óvoda dolgozóinak

-intézményen belüli bemutatók szervezése a folyamatos napirendet hangsúlyozva

-Óvodai Nevelési Programunk felülvizsgálata, módosítása a helyi sajátosságainknak megfelelően



Munkaközösség vezető: Weidnerné Puskás Mária

Munkaközösség tagjai: Deákné Tóth Erika

Deméné Tóth Ágnes

Galla Sándorné

Mátyusné Filep Katalin

Nagyné Fülep Henrietta

Nyitrai Ilona

Péter Mihályné

Simonné Bódi Anikó

Süvöltősné Terdik Katalin

Tímárné Papp Katalin

Tóth Lajosné

Varga Anita

Váradi Lászlóné

Végh Sándorné

A munkaközösség munkaterve a Pedagógiai Program által meghatározott cél és feladatrendszer, valamint a munkaközösségi tagok javaslatának figyelembevételével készült.

## **2016, Szeptember**

Alakuló munkaközösségi gyűlés

Feladat: Éves munkaterv megbeszélése, összeállítása, célok, feladatok kitűzése, megvalósítási lehetőségek

**Felelős:** Weidnerné Puskás Mária

**Határidő:** 2016. szeptember 15.

## **Mobilitási nap**

Feladat: Az óvodai csoportok aktív részvétele

**Felelős:** Simonné Bódi Anikó

**Határidő:** 2016. szeptember 20.

Készülődés a szüreti mulatságra

Feladat: Családi mozgásos ügyességi játékok összeállítása

**Felelős:** Nagyné Fülep Henrietta

**Határidő:** 2016. szeptember 28.

## **2016. október 10-15.**

**Egészség hét megszervezése színes programokkal**

Feladat: Ép testben ép lélek- egészségtudatosság kialakítása óvodás szinten

**Felelős:** Weidnerné Puskás Mária

Süvöltősné Terdik Katalin / védőnőkkel kapcsolat felvétel/

Rajzpályázat az oviban / Péter Mihályné /

„ Így leszek egészséges „ témában , bármilyen technikával

Mese előadás / Tóth Lajosné, Varga Anita /

Teddy doktorok meghívása / Weidnerné Puskás Mária /

Gyümölcsnap / Tímárné Papp Katalin /

Ügyességi mozgásos játékok udvaronként / Deákné Tóth E./

## **2016. november**

### **Tevékenységek központú Óvodai Program áttanulmányozása**

Feladat: Óvodai Pedagógiai Programunk felülvizsgálata, módosítása a helyi sajátosságok megjelenítésével-kiemelten az egészséges életmód, mozgás

Felelős: Tóth Lajosné

Határidő: 2016. november 30.

## **2016. december:**

### **Látogatás a Maci csoportban**

Feladat: Adott kezdeményezés megtekintése, a folyamatos napirend működésének hangsúlyozásával

Felelős: Nyitrai Ilona

Határidő: 2016. december 15.

### **Részvétel a Segítség határok nélkül óvodai programban**

Feladat: A műsorban aktív segítség, közreműködés

Felelős: Mátyusné Filep Katalin

Határidő: 2016. december 15.

### **Közös szabadidős program- bowling**

Feladat: Közös mozgásélmény munkaközösségi tagoknak

Felelős: Weidnerné Puskás Mária

Határidő: 2016. december 20.

**2017. január 16-20**

**Téli egészségét megszervezése, lebonyolítása / egészség-betegség témakörben/**

**Feladat:** Egészségmegőrzés, tudatos egészségvédő módszerek megismertetése a gyerekekkel, felnőttekkel

Légzőgyakorlatok alkalmazása relaxációs céllal- gyakorlati bemutató /Nyitrai I./

Talp és tartásjavító gyakorlatok használata / Deméné Tóth Ágnes /

Szakorvos meghívása adott területről / Nagyné Fülep Henrietta/

**2017. február**

**Látogatás megszervezése hasonló munkaközösséget működtető óvodákba**

**Feladat:** Tapasztalat szerzés, kapcsolatok építése, jó gyakorlatok átvétele, beépítése mozgásfejlesztő munkánkba

**Felelős:** Sívöltősné Terdik Katalin

---

Weidnérné Puskás Mária

Határidő: 2017. február 15.

**Mozgásfejlesztő játékok gyűjteménybe rendezése- célzott területek szerint**

**Feladat:** Ismereteink, tudásunk gazdagítása új játék ötletekkel

**Felelős:** Végh Sándorné

Határidő: 2017. február 20.

**Közös mozgásóra szervezése helyben vagy külső helyszínen**

**Feladat:** Intenzív mozgással egészségvédelem a tagok körében

**Felelős:** Péter Mihályné

Határidő: 2017. február 25.

## **2017. március**

**Alapítványi Bál szervezése, lebonyolítása, műsor összeállítása**

**Feladat:** Színvonalas műsor biztosítása a vendégek számára- közösségépítés

**Felelős:** Tímárné Papp Katalin

**Határidő:** 2017. március 5.

**Pályázati lehetőségek figyelése, pályázat írás különböző témákban**

**Feladat:** Tornaszerek, tornaeszközök, udvari játékok bővítése

**Felelős:** Deméné Tóth Ágnes

**Határidő:** 2017. februártól folyamatos

## **2017. április**

**Hajrá-futás eseményein aktív részvétel**

**Feladat:** A futás megszerettetése- kitartás, erőnlét gyorsaság fejlesztése

**Felelős:** Deákné Tóth Erika

**Határidő:** 2017. április 10.

**Tavaszi egészség hét lebonyolítása**

**Feladat:** egészséges életmódkultúra kialakítása, prevenció

**Felelős:** Sűvöltősné Terdik Katalin

Váradi Lászlóné

**Határidő:** 2017. április 15.

## **2017. május**

**Óvodalátogatás hasonló profilú nevelési intézményben**

**Feladat:** Ismeretek bővítése, szakmai kapcsolatok építése

Felelős: Váradi Lászlóné

Határidő: 2017. május 10.

**Gyermeknap megszervezése óvodai szinten**

**Feladat:** Változatos, különleges meglepetés programok biztosítása óvodásainknak

Felelős: Mátyusné Filep Katalin

Határidő: 2017. május 15.

**Benevezés a sportág kiválasztó megyei óvodai sportversenyre**

**Feladat:** mozgásélmény biztosítása, öntudatos versenyszellem kialakításával

Felelős: Deméné Tóth Ágnes

Határidő: 2017. május 10.

**2017. június**

**Csoportonkénti kirándulások szervezése**

**Feladat:** környezettudatos szemlélet kialakítása, mozgásos tevékenységgel

Felelős: Varga Anita

Határidő: 2017. június 10.

**Közös óvodai kirándulás csoportoknak**

**Feladat:** Közös élményszerzés, mozgás versenyjátékokkal

Felelős: Tóth Lajosné

Határidő: 2017. június 15.

**Sport és szabadidő tábor szervezése- új óvodai programként**

**Feladat:** az aktív sportolás, testmozgás fontossága, közösségépítés

Felelős: Weidnerné Puskás Mária

Határidő: 2017. június 20.

Weidnerné Puskás Mária

3. számú melléklet

**Ellenőrzési  
látogatási  
terv**

---

**Eszterlánc Óvoda**

## ELLENŐRZÉSI - LÁTOGATÁSI TERV 2016/2017. NEVELÉSI ÉV ELSŐ FÉLÉVÉRE

| IDŐPONT    | HOL                          | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ELLENŐRZÉST VÉGI                                   |
|------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Október 3. | Csőrike<br>Kerekes Klaudia   | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?<br>Mennyire illeszkednek az alkalmazott módszerek a gyermekekhez, illetve a képességfejlesztési területekhez?<br>Milyen módon differenciált?<br>Milyen konfliktuskezelési eszközöket alkalmazott? | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| Október 4. | Méhecske<br>Sebők Zoltánné   | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Mennyire illeszkednek az alkalmazott módszerek a gyermekekhez, illetve a képességfejlesztési területekhez?<br>Milyen módon differenciált?<br>Milyen konfliktuskezelési eszközöket alkalmazott?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                                                                                                                                                                                         | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| Október 5. | Buci maci<br>Sebestyén Tímea | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |



3. számú melléklet

| IDŐPONT     | HOL                         | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ELLENŐRZÉST VÉGI                                           |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|             |                             |                                                              | <p>Hogyan motiválta a gyermekeket?</p> <p>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?</p> <p>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?</p> <p>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?</p> <p>Mennyire illeszkednek az alkalmazott módszerek a gyermekekhez, illetve a képességfejlesztési területekhez?</p> <p>Milyen módon differenciált?</p> <p>Milyen konfliktuskezelési eszközöket alkalmazott?</p> |                                                            |
| Október 6.  | Napsugár<br>Farkas Marianna | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | <p>Milyen módszereket alkalmaz?</p> <p>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja? Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?</p> <p>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?</p> <p>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?</p> <p>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?</p>                                                  | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné         |
| Október 10. | Buci maci<br>Péter Mihályné | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | <p>Milyen módszereket alkalmaz?</p> <p>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?</p> <p>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?</p> <p>Hogyan motiválta a gyermekeket?</p> <p>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?</p>                                                                                                              | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weiderné Puskás Mária |

| IDŐPONT     | HOL                         | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                           |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             |                             |                                                              | Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| Október 11. | Csibe<br>Végh Sándorné      | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja? Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                                                                                                                                                                                                                                   | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |
| Október 12. | Margaréta<br>Szabó Nikolett | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?<br>Mennyire illeszkednek az alkalmazott módszerek a gyermekekhez, illetve a képességfejlesztési területekhez?<br>Milyen módon differenciált?<br>Milyen konfliktuskezelési eszközöket alkalmazott? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |

3. számú melléklet

| IDŐPONT     | HOL                                   | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                           |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Október 13. | Méhecske<br>Nagyné Fülep<br>Henrietta | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Mennyire illeszkednek az alkalmazott módszerek a<br>gyermekhez, illetve a képességfejlesztési<br>területekhez?<br>Milyen módon differenciált?<br>Milyen konfliktuskezelési eszközöket alkalmazott?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi<br>figyelembe a gyermek érzelmi, szociális és<br>erkölcsi állapotát?        | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |
| Október 14. | Csőrike<br>Mátyusné Filep<br>Katalin  | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a<br>megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat<br>alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja,<br>együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |
| Október 17. | Katica<br>Kórásné Szabó<br>Tímea      | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a<br>megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat<br>alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja,<br>együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné          |

| IDŐPONT     | HOL                                    | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                  |
|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             |                                        |                                                              | Mennyire illeszkednek az alkalmazott módszerek a gyermekekhez, illetve a képességfejlesztési területekhez?<br>Milyen módon differenciált?<br>Milyen konfliktuskezelési eszközöket alkalmazott?                                                                                                                                                              |                                                    |
| Október 18. | Szászszorszép<br>Nagyné Ilyés<br>Helga | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| Október 19. | Manó<br>Farkasné<br>Tarnócai Andrea    | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja? Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                                                                                      | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| Október 20. | Mókus<br>Tar Imréné                    | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?                                                               | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |

3. számú melléklet

| IDŐPONT     | HOL                                   | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ELLENŐRZÉST VÉGI                                          |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             |                                       |                                                              | Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| Október 21. | Csibe<br>Konczné Kiss<br>Katalin      | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                              | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné        |
| Október 24. | Ficánka<br>Gábor Ibolya               | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit |
| Október 25. | Csicsergő<br>Erdeiné Terhes<br>Ramóna | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                              | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit |

| IDŐPONT        | HOL                               | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                           |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Október 26.    | Süni<br>Deákné Tóth<br>Erika      | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés,<br>kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi<br>figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és<br>erkölcsi állapotát?                                              | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit   |
| Október 27.    | Manó<br>Simonné Bódi<br>Anikó     | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés,<br>kommunikációja? Hogyan jelent meg az egyéni<br>fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi<br>figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és<br>erkölcsi állapotát?                                                                                                   | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit   |
| Október 28.    | Bambi<br>Vargá Anita              | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a<br>megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat<br>alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja,<br>együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit   |
| November<br>7. | Mókus<br>Egriné Kincses<br>Ildikó | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a<br>megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?                                                                                                                                                                                  | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |

3. számú melléklet

| IDŐPONT      | HOL                              | MIT                                                    | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                           |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|              |                                  |                                                        | Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| November 8.  | Mazsola Balogh Katalin           | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |
| November 9.  | Tigris Sűvöltősné Terdik Katalin | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                              | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |
| November 10. | Százszorszép Galla Sándorné      | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?                                                                                                                  | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidnerné Puskás Mária |

| IDŐPONT         | HOL                                  | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ELLENŐRZÉST<br>VÉGZI                                       |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                 |                                      |                                                              | Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja,<br>együttműködése?                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| November<br>11. | Maci<br>Nyitrai Ilona                | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a<br>megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat<br>alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja,<br>együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Weidneré Puskás Mária |
| November<br>14. | Ficánka<br>Bodáné Sebestyén<br>Tünde | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a<br>megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat<br>alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja,<br>együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné         |
| November<br>15. | Mazsola<br>Gergelyné Szabó<br>Zsuzsa | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a<br>megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat<br>alkalmazott?                                                                                                                     | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné         |



3. számú melléklet

| IDŐPONT      | HOL                            | MIT                                                    | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                  |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|              |                                |                                                        | <p>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?</p> <p>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| November 16. | Süni Lukácsné Széles Anita     | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | <p>Milyen módszereket alkalmaz?</p> <p>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?</p> <p>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja?</p> <p>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?</p> <p>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?</p>                                                      | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| November 17. | Csicsergő Tímárné Papp Katalin | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | <p>Milyen módszereket alkalmaz?</p> <p>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?</p> <p>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja?</p> <p>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?</p> <p>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?</p>                                                      | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| November 18. | Bambi Hajdú Kinga Ibolya       | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | <p>Milyen módszereket alkalmaz?</p> <p>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?</p> <p>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?</p> <p>Hogyan motiválta a gyermekeket?</p> <p>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?</p> <p>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?</p> <p>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése?</p> | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |

| IDŐPONT      | HOL                                  | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ELLENŐRZÉST VÉGI                                          |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| November 21. | Katica<br>Tóth Gáborné               | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés,<br>kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi<br>figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és<br>erkölcsi állapotát? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit |
| November 22. | Hangyaboly<br>Keczáné Nádró<br>Enikő | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés,<br>kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi<br>figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és<br>erkölcsi állapotát? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit |
| November 23. | Vuk<br>Pásti Marianna                | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés,<br>kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi<br>figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és<br>erkölcsi állapotát? | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit |
| November 24. | Napsugár<br>Veres Tamásné            | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés,<br>kommunikációja? Hogyan jelent meg az egyéni<br>fejlesztés?                                                                                                                                                                                   | Deméné Tóth Ágnes<br>Tóth Lajosné<br>Csiréné Hajzer Judit |

3. számú melléklet

| IDŐPONT      | HOL                             | MIT                                                    | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                  |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|              |                                 |                                                        | A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?                                                                                                                            |                                                    |
| November 28. | Cica Juhász Gyöngyi             | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| November 29. | Hangyaboly Tóth Lajosné         | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?<br>A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                              | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |
| November 30. | Margaréta Weiderné Puskás Mária | Folyamatos napirend, játéktevékenységek, kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Milyen a gyermekkel való együttműködés, kommunikációja?<br>Hogyan jelent meg az egyéni fejlesztés?                                                                                                                                                                     | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |

3. számú melléklet

| IDŐPONT     | HOL                             | MIT                                                          | MEGBESZÉLÉS SZEMPONTJAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ELLENŐRZÉST VÉGZI                                  |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             |                                 |                                                              | A kialakulóban lévő szokás rendszer mennyire veszi figyelembe a gyermekek érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| December 2. | Maci<br>Csiréné Hajzer<br>Judit | Folyamatos napirend,<br>játéktevékenységek,<br>kezdeményezés | Milyen módszereket alkalmaz?<br>Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?<br>Milyen tanulásszervezési eljárásokat alkalmazott?<br>Hogyan motiválta a gyermekeket?<br>Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmazott?<br>Mennyire volt fejlesztő szándékú az értékelése?<br>Milyen volt a gyermekkel a kommunikációja, együttműködése? | Deméné Tóth Ágnes<br>Veres Tamásné<br>Tóth Gáborné |

