

## Hajdúsámson Város Önkormányzata Polgármesterétől

### ELŐTERJESZTÉS

#### a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tájékoztatójához

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület a 276/2014. (XII. 18.) öh. sz. határozatával elfogadott 2015. évi munkatervébe napirendként felvette a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2014/2015. tanévről szóló (nevelési, fejlesztési) beszámolóját.

Az iskola igazgatója a képviselő-testület kérésére elkészítette a tájékoztatót az intézmény 2014/2015-ös tanévről, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Tájékoztatom Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a benyújtott tájékoztatóval kapcsolatban a képviselő-testületnek döntési kompetenciája nincs tekintettel arra, hogy az iskola fenntartói jogát átadta a Hit Gyülekezete Egyház részére.

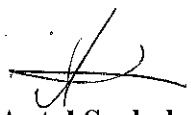
Az önkormányzatnak, mint az ingatlan tulajdonosának van joga és kötelessége is egyben az ingatlanon megvalósuló fejlesztésekhez, beruházásokhoz történő hozzájárulás tekintetében nyilatkozatot tenni.

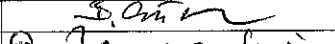

Az önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata 15. §-a értelmében a tájékoztató olyan írásos információk képviselő-testület elé terjesztését jelentik, amelyek az önkormányzati döntések meghozatalát általános jelleggel támasztják alá, illetve amelyek valamely a város életével kapcsolatos jelenségnek, nem önkormányzati szerv tevékenységének megismerését segítik elő. Tájékoztató jellegű napirendi pont esetében nem kötelező vitát nyitni.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az intézmény tájékoztatóját szíveskedjen megtárgyalni.

Hajdúsámson, 2015. október 2.



  
Antal Szabolcs  
polgármester

Az előterjesztést készítette:	Bagolyné Szűcs Mariann	
Aljegyző:	Dr. Barnucz Szilvia	



## II. RÁKÓCZI FERENC

Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - Hajdúsámson

4251 Hajdúsámson, Kossuth u. 2-B. Tel.: +36 52 590-400, Fax: +36 52 590-407

E-mail: hsamsonisk@freemail.hu www.hajdusamson-rakoczi.hu

### Tájékoztató a 2014/2015. tanévről

#### I. Alsó tagozat

Az alsós tagozat 2014/2015-ös tanévet 472 fővel, 22 osztállyal kezdte meg, amelyből 2 iskolaotthonos. Szakértői vélemény alapján, illetve külföldi tartózkodás miatt 3 tanuló magántanulóként folytatta tanulmányait.

A tanévben 19 napközis csoport működött 423 fővel, rajtuk kívül még 40 tanuló vette igénybe az iskolai étkezést.

Tanulóink 18%-a küzd beilleszkedési, tanulási illetve magatartási nehézséggel, további 9 gyermek sajátos nevelési igényű.

Összesen 100 tanuló részesült egyéni vagy kiscsoportos fejlesztésben, ami tanulói létszámunk 21%-át jelenti. Logopédiai ellátásra 71 főnek volt szüksége a tanév folyamán.

Tehetséggondozó foglalkozásokra összesen 169 tanuló járt, a szakköröket is igen nagy számban látogatták diákjaink.

#### Év végi eredmények

A 2. 3. és 4. évfolyamok tanulmányi átlaga 3,97. Az elsősök közül 23 tanuló ért el kiváló eredményt, a többi évfolyamon 54 tanuló lett kitűnő. Tantárgyi dicséretben 209 fő részesült.

Az elsősök 7,2%-a ismételt osztályt, ezzel kapcsolatosan több felmérés is azt támasztotta alá, hogy nem minden tanuló érett meg az iskolakezdesre. A többi osztályokban 1,6 a bukási százalék, egy tantárgyból 1, három tantárgyból 5, és ennél több tantárgyból 2 főnek nem sikerült a tantervi követelmények teljesítése.

A következő tanévben a fejlesztések alapját kell, hogy képezze, a gyengén teljesítő tanulók felzárkóztatása, eredményes egyénre szabott módszerek kiépítésével, egyéni fejlesztéseken, tanórai differenciálással, korrepetálással. Emellett továbbra is fontos a tantárgyi mérések elvégzése: be és kimeneti mérésekkel, továbbá az eredmények tükrében az indokolt fejlesztési területek meghatározása.

#### Magatartás, szorgalom

A magatartás és szorgalom vonatkozásában egyaránt javultak a mutatók, nőtt a példás magatartású és szorgalmú tanulók létszáma és ezzel egyidejűleg csökkent a rossz magatartású illetve a hanyag szorgalmú gyerekek száma. Öröndetes a mutatók javulása, viszont azt sem szabad figyelmen kívül hagyni, hogy egyre több szakvélemény támasztja alá a pszichés és egyéb problémákkal küzdő tanulók viselkedését, ami már első évfolyamon is számos problémát okozott. Ezeknek a tanulóknak egyéni bánásmódra van szükségük, amit időben felismerve, kellő odafigyeléssel tudunk kezelni.

Dicséretben most sem szűkölködött az alsó tagozat, 8 fő nevelőtestületi, 121 fő igazgatói és 370 fő osztályfőnöki dicséretben részesült.

Az elmarasztalások száma kis mértékben nőtt az előző tanév év végi eredményéhez képest, 65 tanuló kapott osztályfőnöki figyelmeztetést. Az viszont előrelépést mutat, hogy igazgatói megrovásban nem részesült egy tanuló sem.

### **Intézményi háttér**

Ebben a tanévben is folytatódott az a tendencia, amely előrelépést jelentett mindennapjainkban. Megtörtént az alsó és felső tagozat által használt épületrészek elválasztása, kis elsőseink pedig már a felújított mosdókat vehették igénybe az első emeleten. Nőtt az eszközellátottságunk, mely szakmai munkánkat segítette. A testnevelés órák számának növekedése miatt szükségessé vált és meg is valósult egy alsós szertár felszerelése eszközökkel.

A belső udvaron kialakításra került egy játszótér, színvonalas eszközökkel, mely kiváló és hangulatos környezetet teremtett a tanulók délutáni mozgásos tevékenységéhez.

Természetesen a megtörtént fejlesztésekkel párhuzamosan feladataink is bővültek. Nagyobb figyelmet kellett fordítani (a jövőben is) ügyeleteinknek a szünetek rendjére, hogy maximálisan működjön az alsó-felső külön választása.

Nevelői feladatunk megkívánja, hogy továbbra is tudatosítsuk tanulóinkban az eszközök, értékek megbecsülését.

## **II. Felső tagozat**

A felső tagozaton 450-en kezdték meg tanulmányaikat, ebből 9 fő magántanulónaként vett részt az iskolai munkában.

A tanévben 5 napközis csoport és 3 tanulószoba működött, a tanulók 44%-a, összesen 191 fő ebédelt a menzán.

Célirányos tehetséggondozáson a gyerekek 18 %-a vett részt, emellett a nyolcadikosok 42 %-a középiskolára felkészítő szakkörökre is járt, továbbá 190-en egyéb szakköri foglalkozásokon vettek részt.

A rendszeres korrepetáción a tanulók 5 %-a vett részt, emellett 77 gyerekekkel fejlesztő pedagógusok is végeztek differenciált képességfejlesztést.

### **Év végi eredmények**

A felső tagozat tanulmányi átlaga 3,46. A tanulók 5 %-a, 22 fő lett kitűnő, tantárgyi dicséretben 238 tanuló részesült.

Ebben a tanévben – az előző évekhez hasonlóan - a tanulók 8,7 %-a, 38 fő zárta úgy a évet, hogy legalább egy tantárgyból elégtelent kapott. Közülük 5 tanuló gyerek évet ismételt, 33 fő pedig sikeres javítóvizsgát tett augusztusban.

Változatlanul nehezebben boldogulnak a történelem, matematika, magyar nyelvtan, tantárgyakkal. Ezeknél a tárgyaknál fejleszteni kell a számonkérés módszertanát is, mert a tényanyag és az összefüggések reprodukálására való felhívás nem vezet minden tanulónál eredményre. A jövőt tekintve tudatosabban kell egységesíteni a tantárgyak minimumkövetelményeinek meghatározását, számonkérési lehetőségeit is.

### **Magatartás, szorgalom**

Ebben a tanévben tovább javult a tanulók neveltségi szintje, csökkent a súlyos magatartási problémák, lopások, rongálások, verekedések, dohányzások előfordulása.

*De f<sup>2</sup>*

A dícséretes és az elmarasztalások száma átlagos; 53 fő nevelőtestületi, 83 fő igazgatói és 160 fő osztályfőnöki dícséretben részesült. Emellett jelentősen csökkent az elmarasztalások száma, 11 tanuló kapott nevelőtestületi, 26 pedig igazgatói figyelmeztetést. Osztályfőnöki figyelmeztetésben 178 tanuló részesült.

### **Továbbtanulás**

A tanulóink 71 %-a fog érettségizni a beiskolázások alapján, közülük 16 fő gimnáziumban, 55 fő szakközépiskolában folytatja tanulmányait. Szakiskolába 27 tanuló nyert felvételt. 4 tankötelezettségét betöltő tanulóink úgy döntött, hogy végleg befejezi iskolai tanulmányait.

### **Szakmai munka intézményre vonatkozóan**

A szakmai munkában fontosnak tartottuk a módszertani eszközeink, módszertani kultúránk továbbfejlesztését, mert a jövő oktatási tendenciái is ebbe az irányba mutatnak. Ennek érdekében nagyon sok hospitálási lehetőséget biztosítottak a kollégák egymás számára. Ugyanezt a célt szolgálták a munkaközösségek által szervezett bemutató órákat is. Ebben a tanévben három kollégánk minősítésére is sor került, melynek eredményeképpen 2016. január 1-től Pedagógus II. fokozatba kerülnek. Két kollégánk 2015.01.01-jén mesterpedagógus fokozatba került, minősítési szakértői munkát is végeznek. 5 pedagógus 2015. 01. 01-től különleges eljárás keretében ideiglenesen pedagógus II. fokozatba lépett. Közülük 4 fő minősítésére 2016-ban kerül sor, egy fő nyugdíjba vonul. A tanév során 2 hallgató teljesítette gyakorlatát intézményünkben, akik eredményes záróvizsgát tettek.

Tartalmas kapcsolatot ápoltunk a helyi Városi Könyvtár Közművelődési és Muzeális Intézménnyel, ahol tanulóink foglalkozások keretében bővíthették ismereteiket.

### **III. Sajátos Nevelési Igényű Tanulók nevelése-oktatása**

A 2014/15-ös tanévben 24 tanuló folytatta tanulmányait a tagozaton. A sok nehézség ellenére, (magatartási problémák, sok hiányzás) tovább javult a tanulmányi munka. Sikeresen működtek a tagozat szakkörei, ezek közül kiemelkedik az atlétika szakkör, az ide járó tanulók közül többen is kimagasló eredményeket értek el versenyeken.

A 2015/16-os tanévtől kezdődően a tagozat megszűnik, a tanulók oktatása integráltan történik. Az év kezdéséig egyeztetésekre került sor azokkal a nevelőkkel, akiknek az osztályába kerültek a tanulók. A tagozat szakembereitől segítséget kaptak a kollégák az egyéni haladási ütem kialakításában, dokumentumok, fejlesztési tervek elkészítésében. Év közben a fejlesztések szakszerű megvalósításában, tanulók az új közösségekbe történő beilleszkedésének segítésében, nyomon követésében gyógypedagógusok vesznek részt.

### **IV. Művészeti Iskola**

A Művészeti Iskolában a 2015/16-os tanévben 213 tanuló végzett tanulmányokat, 115-en a zeneművészeti, 78-an a képzőművészeti és 20-an a táncművészeti ágon.

A fuvola, zongora, népi ének, citera tanszakokon bevezetésre került a tehetséggondozás külön fejlesztő foglalkozások keretében. Célja a tehetségigéretesek további felkészítése, olyan plusz adva, ami a tanórai keretben nem lenne megvalósítható.

A tanulók több versenyen is eredményesen szerepeltek, ezek közül kiemelkednek a Csapókertben megrendezett Népdaléneklési versenyen és egy Japán rajzversenyen elért szép helyezések.

A Művészeti Iskola 15 éves évfordulója alkalmából egy egész éves rendezvénysorozatra került sor, melyeken minden tanszak bemutathatta szakmai munkáját.

Rendszeresen megrendezésre kerültek a hangszerbemutatók és a házi koncertek, azzal a céllal, hogy tanulóink minél szélesebb körben ismerkedhessenek meg hangszerekkel, illetve azért, hogy a művészeti iskolába járó minden egyes gyerek szereplési, fellépési lehetőséghez juthasson.

Emellett az iskola rendezvényeinek is rendszeres résztvevői voltak a művészeti tanulói.

## V. Humán erőforrások alakulása

A pedagógus munkakörben alkalmazottak száma a tanévben 91 főállású, 5 részmunkaidős, 5 óraadó pedagógus.

A nem pedagógus munkakörben, a pedagógus munkát közvetlenül segítők száma 11 fő.

Az ügyviteli-gazdálkodási feladatokat 1 fő gazdasági vezető, 1 fő gazdaságvezető helyettes, 1 fő könyvelő és 1 fő pénztáros lát el.

További foglalkoztatottak száma 28 fő: 12 takarító, 5 főállású, 1 részmunkaidős karbantartó, 10 konyhai dolgozó.

Közfoglalkoztatás keretében a tanév során 15 fő került foglalkoztatásra. A rehabilitációs hozzájárulás terhére 7 fő került alkalmazásra.

Az igazgató munkáját 4 igazgató helyettes és 1 fő gazdasági vezető segítette.

## VI. Tárgyi, gazdasági feltételek, munkakörülmények, fejlesztések, felújítások

Intézményünkben általános műveltséget megalapozó oktatás és nevelés folyt 8 évfolyamon, illetve alapfokú művészeti képzés 3 művészeti ágban 8 tanszakon, a város területén található két iskolaépületben, a Kossuth u. 2-8. és a Kossuth u. 16. szám alatt.

A pedagógusok munkafeltételei jónak mondhatók, ezt szolgálja az esztétikusan berendezett pihenő helyiség is, ahol kulturáltan lehet étkezni és kikapcsolódni, feltöltődni. A tanév elején a kondicionáló eszközök is végleges helyükre kerültek az I. emeleten kialakított kondi folyosón, ahol különböző fitness eszközök használatára van lehetőség dolgozóink számára.

A munkaeszközöket, taneszközöket biztosítottuk, s azok pótlása, illetve újak beszerzése a tanév során folyamatos volt.

A napi karbantartási, takarítási, feladatokon túl a teljesség igénye nélkül az alábbi beruházások történtek a tanév során:

- emeleti női-, férfi mosdó, földszinti fiú- és lány mosdó teljes felújítása
- belső játszóudvar kialakítása, játszótéri eszközök telepítése
- kültéri kondipark telepítése
- irodák előtti várakozó tér kialakítása
- alsó-felső tagozat leválasztása ajtókkal
- hátsó udvar füvesítése, öntöző rendszer kiépítése
- kamerarendszer bővítése
- új öltöző szekrények beépítése a felújított folyosókon
- tornacsarnokban háló csere, pályavonalak felfestése, hangszigetelés javítása
- függönymozgató kocsik cseréje
- teljes szellőzőrendszer tisztítása

Rei 6<sup>4</sup>

- konyhai berendezések felújítása, új klíma felszerelése
- az iskola lapos tetőinek hő- és vízszigetelése
- a földszinten és az I. emeleten álmennyezet készítése
- szekrények készítése az alsós nevelői szobában
- hangtechnikai eszköztároló kialakítása
- kondi gépek végleges helyének kialakítása

Szerződés keretében havi rendszerességgel ellenőrzésre kerülnek a tűzvédelmi és biztonságtechnikai berendezések, valamint az iskolában található liftek. A jogszabályoknak megfelelően a kártevő irtás is rendszeres az iskolában és konyhán egyaránt.

A felszerelt kamerák megléte óta a rongálások száma egyértelműen csökkent. A szándékos rongálásokat minden esetben megtérítették a szülők.

## VII. Pedagógiai, szakmai tevékenység

### Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódó kiemelt feladatok

Az intézményi alapító okiratot érintő feladatokat elláttuk. A tanév végén megtörtént az alapító okirat és a működési engedély módosítása, mivel a Kossuth u. 16. sz. alatti telephelyen a következő tanévtől megszűnik a szegregált sajátos nevelési igényű tanulók oktatása.

Félévkor és év végén sor került a Pedagógiai program szükség szerinti módosítására, azok elfogadására, a fenntartó tájékoztatására. A módosítás egyik esetben sem járt költségvetést érintő intézkedésekkel.

Megtörtént a házirend valamint a szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata, módosítása, elfogadása, mindkét szabályozó dokumentum 2016. szeptember 1-jén hatályba lép.

Bevezetésre került a 2. és a 6. évfolyamon az új Nemzeti Alaptanterv. Az oktatás az ez alapján kidolgozott helyi tanterv és a hozzájuk igazodó tanmenetek alapján folyt. Megvalósulásának, megvalósíthatóságának figyelemmel kísérése folyamatos volt a munkaközösségek részéről.

### Általános pedagógiai feladatok megvalósulása

Folytatódott a mindennapos testnevelés bevezetése az 3. és 7. évfolyamon. Minden osztályban heti 5 testnevelés órát biztosítottunk. A 6. évfolyamon heti 1 táncóra is beépült az 5 órába. Főbb pedagógiai feladatunk között szerepelt a tehetségesebb tanulók fejlesztésére és a lemaradók felzárkóztatására a tanítási órák differenciált szervezése. Ez a tavalyi évhez képest jobbnak mondható, melyhez nagyban hozzájárultak az e téma köré szerveződő bemutató órák. A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztését segítették még a belső iskolai továbbképzések is.

A központi kompetencia mérés eredménye az idén némi javulást mutat, de még mindig jóval a szint alatt vagyunk. Az eredményesség javítására részletes terv készül, mely a középtávú fejlesztési terv részét képezi a következő tanévtől.

A szociálisan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének javítását is fontos feladatként kezeltük a tanév során. A belső gondozással és fejlesztéssel foglalkozó munkaközösség tagjai, és azon belül a két belső gondozó kiemelten sokat tett azért, hogy a tanulók esélyeit növeljék, lemaradásukat csökkentsék. Minden pályázati lehetőséget kihasználtunk ezen a téren.

A beiskolázási terv maradéktalanul megvalósult. Erre a tanévre nem terveztünk

Lee b<sup>5</sup>

tanfolyamokat, de több esetben is sor került 10 illetve 30 órás ingyenes továbbképzésekre. A tehetséggondozásban fontos szerepet szántunk a szakköröknek, 44 szakkör működött a tanév során.

A versenyekkel kapcsolatos feladatainkat teljesítettük. Saját házi versenyeket megszerveztünk, lebonyolítottuk (szaktárgyi tanulmányi verseny és nem szaktárgyi versenyek). Felkészültünk más által szervezett versenyekre, illetve közreműködtünk a versenyzetésben is. Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vett részt, hanem más intézmények által meghirdetett versenyeken is.

Igyekeztünk a költségvetési kereteken belüli hatékonyan gazdálkodni, ami nem volt könnyű, mert a normatív támogatás is csökkent. Elkészült a 2015. évi költségvetés, mely erre az évre is szigorúan megköveteli a takarékos gazdálkodást. A tanév során folyamatosan ezt szem előtt tartva kezeltük a pénzügyeket. A pályázati források jelentősen támogatták az intézményi költségvetést, elsősorban az eszközállományt tekintve.

A pedagógus – munkakörben foglalkoztatottak új besorolási elkészültek, a gyakornokokhoz a mentorokat kijelöltük, a minősítő vizsga és a minősítési eljárás lefolytatásáról, valamint a hozzá kapcsolódó részletes szabályozásról a pedagógusok megfelelő tájékoztatást kaptak. Ezt bizonyítja, hogy 7 fő január elsejétől pedagógus II. fokozatba kerül.

### VIII. Hagyományok, rendezvények, szabadidős tevékenység, nemzeti ünnepek

Gyerekek és pedagógusok által adott színvonalas műsorokkal tartottunk megemlékezéseket nemzeti ünnepeinken (október 6., október 23., március 15., június 4.)

Megrendezésre kerültek a tanévnyitók, tanévzárók (művészeti, általános iskola), a karácsonyi ünnepség, a Rákóczi-hét záró ünnepsége és a ballagás.

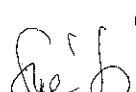
Egyéb rendezvényeink voltak a tanév során: "Őszikék" nyugdíjas-találkozó, Mikulás nap, Farsang, Föld napja, művészeti kiállítások, házi koncertek, hangversenyek, hangszerbemutatók, tanszaki vizsgák, a Művészeti Iskola nyitó ünnepsége és jubileumi záró gálája, Gyermeknap, Pedagógusnap, szakkörök bemutatkozása, „Mesés úton a fény felé” pályázat záró előadása, ballagási bankett a 8-os osztályoknak.

Októberben az iskola összes tanulója kirándulást tett II. Rákóczi Ferenc szülőhelyére, a szlovákiai Borsiba.

Hajdúsámson, 2015. október 01.

  
Sándorné Sás Judikó  
igazgató



 6